|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Айжан\Downloads\AITU_logo.jpg** | **Товарищество с ограниченной ответственностью**  **«Astana IT University»** | **ДП-AITU-13** |
| **Положение о кодировке дисциплин ТОО «Astana IT University»** | | **Редакция 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| «**УТВЕРЖДАЮ»**  ОФ «Фонд образования  Нурсултана Назарбаева»  Первый заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Мурзабекова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | «**УТВЕРЖДАЮ»**  Ректор «Astana IT University»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ. Қожахмет  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОДИРОВКЕ ДИСЦИПЛИН**

**ТОО «ASTANA IT UNIVERSITY»**

г. Нур – Султан, 2019

**РАЗРАБОТАНО** Академическим департаментом ТОО «Astana IT University» **(**AITU)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор Академического департамента | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.С. Акыбаева |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г |  |  |
|  |  |  |
| Старший специалист мониторинга качества образования и аккредитации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С. Ж. Бурбекова |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проректор по стратегии и обеспечению качества | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | С.М. Омирбаев |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |
| Декан |  | М.Ж. Сергазиев |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**УТВЕРЖДЕНО** Ученым советом № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Термины и определения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин** | **Определение** |
| Код | знак или совокупность знаков, принятых для обозначения классификационной группировки и (или) объекта классификации |
| Кодирование | Образование и присвоение кода классификационной группировке и (или) объекту классификации |
| Система кодирования | Совокупность методов и правил кодирования классификационных группировок и объектов классификации заданного множества. |
| Алфавит кода | Система знаков, принятых для образования кода. |
| Основание кода | Число знаков в алфавите кода. |
| Цифровой алфавит кода | Алфавит кода, знаками которого являются цифры. |
| Буквенный алфавит кода | Алфавит кода, знаками которого являются буквы алфавитов естественных языков |
| Буквенно-цифровой алфавит кода | Алфавит кода, знаками которого являются буквы алфавитов естественных языков и цифры. |
| Длина кода | Число знаков в коде без учета пробелов. |
| Структура кода | Условное обозначение состава и последовательности расположения знаков в коде. |
| Перекодирование | Присвоение закодированной классификационной группировке или закодированному объекту классификации нового кода. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сокращения** | **Обозначения** |
| ОФ | Общественный фонд |
| AITU | «Astana IT University» |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины |
| БД | Базовые дисциплины |
| ПД | Профилирующие дисциплины |
| ВК | Вузовский компонент |

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение определяет принципы кодирования и структуру кодов учебных дисциплин, изучаемых в рамках образовательных циклов ОП университета.
3. Основной целью внедрения системы кодирования является обеспечение полной совместимости учебных программ и планов по специальностям, уровням образования и общего языка для обмена информацией.
4. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой учебной дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.
5. Система кодирования учебных дисциплин действует в рамках Astana IT University.
6. Основной целью внедрения системы кодирования является обеспечение полной совместимости учебных программ и планов по специальностям, уровням образования и общего языка для обмена информацией.
7. Применение кодов позволяет:

* обеспечить преемственность учебных дисциплин по уровням образования;
* обеспечить оперативную передачу информации об учебных дисциплинах;
* идентифицировать учебные дисциплины независимо от их принадлежности к циклам и изучения их в рамках специальностей.

1. Каждой учебной дисциплине или модулю присваивается буквенное и цифровое обозначение или код.
2. Буквенное обозначение представляет собой наименование дисциплины латинскими буквами (аббревиатура).
3. Основание кода состоит из двух или более буквенных знаков и четырех цифровых знаков.
4. Если в названии учебной дисциплины представлено одно слово, то буквенная часть кода слставляется из трех первых букв даноого слова на русском языке с использованием латинского алфавита, причем первая буква прописная, остальные – строчные.
5. Если в названии учебной дисциплины представлено два или более слов, то буквенная часть кода составлятся из прописных первых букв каждого слова на русском языке, с использованием латинского алфавита. Исключения составляют буквы Ж, Ч, Ш, Ю,Я, поскольку в латинском алфавите они выражены сочетанием 2-х букв;

Ж- ZH

Ч - Ch

Ш- Sh

Ю - Yu

Я- Ya

На пример: История Казахстана IK, Современная зарубежная журналистика SZZh.

1. Первая цифра четырехзначного кода идентифицирует курс обучения, вторая цифра обозначает принадлежность к циклу (1-ООД, 2-БД, 3-ПД), третья и четвертая цифры – порядковая нумерация в пределах цикла.

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование подразделения** | **№ изменения и дополнения** | **Дата** | **Изменения и дополнения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |